

DIVERSIDAD FUNCIONAL



VISUAL FÍSICA INTELLECTUAL
MOTÓRICA MENTAL AUDITIVA



Ayuntamiento de
FUENLABRADA
Área de Derechos de la Ciudadanía
Concejalía del Bienestar Social

APOYO GENERALIZADO

Taller de sensibilización sobre diversidad funcional motora e intelectual.



Objetivos

- Dar visibilidad a las personas con alguna diversidad funcional con grandes necesidades de apoyo.
- Reflexionar sobre las dificultades a las que se enfrenta este colectivo.
- Empatizar con las personas con alguna diversidad funcional.



Duración de la actividad
30 minutos.

Recursos necesarios

- Pizarra o similar
- Proyector y ordenador
- Altavoces o equipo de sonido
- Acceso a internet



Entorno COVID. Las actividades han sido pensadas y diseñadas teniendo en cuenta la situación excepcional en las que nos encontramos. Si lo consideras, y atendiendo a los protocolos del centro, adapta aquellas partes de la actividad que consideres.



Info: Si quieres o necesitas más información o **alternativas de accesibilidad** para hacer la actividad, puedes ponerte en contacto con nosotros. Tfno: **672 564 776**
Email: diversidadfuncional.fuenlabrada@gmail.com

5' Presentación al grupo y contextualización

Estas actividades están enmarcadas dentro del trabajo de sensibilización que realiza el **Foro de la Diversidad Funcional de Fuenlabrada**, formado por más de 25 entidades que trabajan en el ámbito de la discapacidad.

Este taller de sensibilización sobre diversidad motora e intelectual ha sido propuesto por el Centro Residencial y de Día Nuevo Versalles que trabaja en Fuenlabrada con personas con distintas discapacidades.



Sugerencia: Presenta a la entidad.

Si quieres saber o dar a conocer más información sobre la entidad y las actividades que realiza, pincha en el siguiente enlace:

<https://psinnova.com/fuenlabrada/centro-nuevo-versalles.php>

5' Inicio con pregunta abierta al grupo

- ¿Qué es la Diversidad Funcional? ¿Qué tipos de diversidad funcional conocéis? (Ej: Motora, Intelectual, Visual, Auditiva...)
- ¿Qué es la Diversidad Funcional Intelectual?

Partiendo de la base de que todas las personas somos diversas o diferentes unas de otras, el término **diversidad funcional** se refiere a que cada miembro de la sociedad tiene unas determinadas capacidades, que deben ser gestionadas de modo que no se produzcan exclusiones o discriminaciones.

La **diversidad funcional intelectual** implica una serie de limitaciones en las habilidades que la persona aprende para funcionar en su vida diaria y que le permiten responder ante distintas situaciones y lugares. La diversidad funcional intelectual se expresa en la relación con el entorno. Por tanto, depende tanto de la propia persona como de las barreras u obstáculos que tiene alrededor. Si logramos un entorno más fácil y accesible, las personas con discapacidad intelectual tendrán menos dificultades, y por ello, su discapacidad parecerá menor. A las personas con diversidad funcional intelectual les cuesta más que a los demás aprender, comprender y comunicarse. La diversidad funcional intelectual generalmente es permanente, es decir, para toda la vida, y tiene un impacto importante en la vida de la persona y de su familia.

La **diversidad funcional motora**, es el hecho de tener problemas en la corteza motora, estructura cerebral que se encarga de los movimientos.

15' Proyección



https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw

Se trata del cortometraje "Cuerdas", que habla de diversidad funcional e inclusión a través de la historia de dos amigos. Su duración es de 10 minutos.

Cuando el cortometraje finaliza se realizan una serie de preguntas a las personas que han participado en la actividad.

- ¿Qué os ha parecido?
- ¿Creéis que María ayudó a su compañero con su comportamiento?
- ¿Cómo actuarías vosotros/as en ese caso?
- ¿Pensáis que el mundo está adaptado a estas personas?
- ¿Cómo podemos ayudar a que personas con diversidad funcional no se sientan discriminadas o tratadas de forma diferente?

Recoge esta información en la pizarra o en un documento. Sería ideal generar un mural con post-it o escrito.

Feedback al grupo: Damos pautas de actuación. Y sobre todo hacemos hincapié en la importancia de empatizar con la persona que tiene diversidad funcional.

5´ Reflexión final y conclusiones

Invita al grupo a compartir lo que les ha parecido la actividad. Qué es lo que más les ha llamado la atención. Lo que más les ha interesado. Cómo actuarían con un compañero o compañera que tenga una diversidad funcional con grandes necesidades de apoyo.

Comparte el resultado y ayúdanos a visibilizar

Envíanos a través de la plataforma, o del email de contacto, una fotografía del resultado del taller. Las conclusiones, el mural, los post-it...

Otras variantes

Actividad más larga. Si dispones de tiempo, puedes ampliar los espacios de la actividad, haciendo que algunos compañeros intenten realizar actividades cotidianas en el aula sentados en la silla, sin poder levantarse, sin poder mover alguna extremidad o sin poder hablar. Haciendo hincapié en que esto para ellos es un rato en el que pruebas, e incluso les puede parecer divertido, pero las personas que es su realidad diaria no lo viven como una diversión, que intenten ponerse en su piel.