

REALIDAD SOBRE RUEDAS

Duración de la actividad: 20 minutos.

Objetivos:

- Dar visibilidad a las personas con diversidad funcional.
- Reflexionar sobre las dificultades a las que se enfrenta este colectivo.
- Empatizar con las personas con diversidad funcional.

DESARROLLO DEL TALLER.

7' Inicio con pregunta abierta al grupo:

- ¿Qué es la Diversidad Funcional? ¿Qué tipos de diversidad funcional conocéis? (Ej: Motora, Intelectual, Visual, Auditiva...)
- ¿Qué es la Diversidad Funcional Intelectual?

Explicamos estos conceptos.

- Diversidad Funcional: Partiendo de la base de que todas las personas somos igualmente diversas o diferentes unas de otras, el término diversidad funcional se refiere a que cada miembro de la sociedad tiene unas determinadas capacidades, que deben ser gestionadas de modo que no se produzcan exclusiones o discriminaciones.
- Diversidad Funcional Intelectual: La diversidad funcional intelectual implica una serie de limitaciones en las habilidades que la persona aprende para funcionar en su vida diaria y que le permiten responder ante distintas situaciones y lugares. La diversidad funcional intelectual se expresa en la relación con el entorno. Por tanto, depende tanto de la propia persona como de las barreras u obstáculos que tiene alrededor. Si logramos un entorno más fácil y accesible, las personas con discapacidad intelectual tendrán menos dificultades, y por ello, su discapacidad parecerá menor. A las personas con diversidad funcional intelectual les cuesta más que a los demás aprender, comprender y comunicarse. La diversidad funcional intelectual generalmente es permanente, es decir, para toda la vida, y tiene un impacto importante en la vida de la persona y de su familia.

10' Proyección del cortometraje: https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw

8' Reflexión sobre el cortometraje.

- ¿Qué os ha parecido?
- ¿Creéis que María ayudó a su compañero con su comportamiento?
- ¿Pensáis que el mundo está adaptado a personas con diversidad funcional intelectual?
- ¿Cómo podemos ayudar a que personas con diversidad funcional no se sientan discriminadas o tratadas de forma diferente?

RECURSOS NECESARIOS:

- Pizarra (o similar).
- Proyector y ordenador.
- Altavoces o equipo de sonido.
- Acceso a Internet.