

DIVERSIDAD FUNCIONAL



VISUAL FÍSICA INTELLECTUAL
MOTÓRICA MENTAL AUDITIVA



Ayuntamiento de
FUENLABRADA
Área de Derechos de la Ciudadanía
Concejalía del Bienestar Social

SOY COMO TÚ

Taller de sensibilización sobre la diversidad funcional intelectual.



Objetivos

- Empatizar con las personas con alguna discapacidad intelectual.
- Entender la dificultad en la comunicación de estas personas.
- Generar espacios de prevención para las personas con alguna diversidad funcional.



Duración de la actividad
30 minutos.

Recursos necesarios

- Pizarra o similar
- Folios
- Pinturas, rotuladores...
- Proyector y ordenador
- Altavoces o equipo de sonido
- Acceso a internet



Entorno COVID. Las actividades han sido pensadas y diseñadas teniendo en cuenta la situación excepcional en las que nos encontramos. Si lo consideras, y atendiendo a los protocolos del centro, adapta aquellas partes de la actividad que consideres.



Info: Si quieres o necesitas más información o **alternativas de accesibilidad** para hacer la actividad, puedes ponerte en contacto con nosotros. Tfno: **672 564 776**
Email: diversidadfuncional.fuenlabrada@gmail.com

5' Presentación al grupo y contextualización

Estas actividades están enmarcadas dentro del trabajo de sensibilización y visibilización que realiza el **Foro de la Diversidad Funcional de Fuenlabrada**, formado por más de 25 entidades que trabajan en el ámbito de la discapacidad.

Este taller de sensibilización sobre salud mental ha sido propuesto por Grupo AMÁS que trabaja en Fuenlabrada con niños y niñas, jóvenes o personas adultas que presentan alguna discapacidad intelectual, alteraciones en su desarrollo o riesgo de padecerlas, así como sus familiares.



Sugerencia: Presenta a la entidad ASAV.

Si quieres saber o dar a conocer más información sobre la entidad y las actividades que realiza, pincha en el siguiente enlace:

<https://psinnova.com/fuenlabrada/aspandi1.php>

5' Inicio con pregunta abierta al grupo

- ¿Qué es la discapacidad intelectual?
- ¿Qué implica la discapacidad intelectual?

La **discapacidad intelectual** implica una serie de limitaciones en las habilidades que la persona aprende para funcionar en su vida diaria y que le permiten responder ante distintas situaciones y lugares. La discapacidad intelectual **se expresa en la relación con el entorno**. Por tanto, depende tanto de la propia persona como de las barreras u obstáculos que tiene alrededor. Si logramos un entorno más fácil y accesible, las personas con discapacidad intelectual tendrán menos dificultades, y por ello, su discapacidad parecerá menor.

A las personas con discapacidad intelectual **les cuesta más que a los demás aprender, comprender y comunicarse**.

La discapacidad intelectual generalmente **es permanente**, es decir, para toda la vida, y tiene un impacto importante en la vida de la persona y de su familia.

Es importante señalar que:

- La discapacidad intelectual no es una enfermedad mental.
- Las personas con alguna discapacidad intelectual son ciudadanos y ciudadanas como el resto.
- Cada una de estas personas tienen capacidades, gustos, sueños y necesidades particulares. Como cualquiera de nosotros.
- Todas las personas con alguna discapacidad intelectual tienen posibilidad de progresar si le damos los apoyos adecuados.

Hay muchos tipos y causas diferentes de discapacidad intelectual. Algunos se originan antes de que un bebé nazca, otros durante el parto y otros a causa de una enfermedad grave en la infancia. Pero siempre antes de los 18 años.

En España hay casi 300.000 personas con alguna discapacidad intelectual.

Existen personas con discapacidad grave y múltiple (limitaciones muy importantes y presencia de más de una discapacidad) que necesitan apoyo todo el tiempo en muchos aspectos de sus vidas: para comer, beber, asearse, peinarse, vestirse, etc. Sin embargo, una buena parte de las personas con discapacidad intelectual tiene gran autonomía, y no necesita muchos apoyos para llevar una vida normal.

15' Pictogramas

¿Qué son los pictogramas? Los pictogramas son imágenes comunicativas muy específicas, y que expresan algún mensaje que se desea transmitir. Por eso es un recurso muy utilizado por adultos y maestros para dar información a los niños sobre algún concepto, objeto o alguna información concreta.

¿Para qué sirven los pictogramas? Los pictogramas son materiales o recursos muy útiles a la hora de trabajar algunos objetivos con niños y adultos con diversidad funcional intelectual, sobre todo aquellos que presentan problemas del lenguaje oral y escrito, ya que, mediante una imagen, se pueden transmitir conceptos, objetivos, contenidos y hasta emociones.

Mediante un pictograma se pueden identificar objetos, clasificar, mostrar emociones, contenidos educativos y a la vez son un material que puede elaborar la propia persona, con el fin de comunicarse con los demás.

¿Cómo son los pictogramas? Puedes mostrarles un ejemplo haciendo click en el siguiente enlace: <https://www.wikipicto.com/listado-de-pictos>

Sabiendo qué son los pictogramas y para qué sirven, te proponemos la siguiente actividad: que cada alumno y alumna escriba un mensaje sobre diversidad funcional con pictogramas. Cuando hayan terminado haz una foto a los mensajes. Sería ideal, poder generar un mural con el resultado.

Feedback al grupo: Damos pautas de actuación. Y sobre todo hacemos hincapié en la importancia de empatizar, desde la normalidad, con la persona que tiene discapacidad intelectual. Este es buen momento para explicarles que siempre hay que evitar el uso de la palabra “tonto/a” o “retrasado/a”, ya que es una palabra que estigmatiza a las personas con diversidad funcional intelectual y perpetúa la idea de que son menos que el resto de las personas, no son autónomas y no pueden aprender ni desarrollarse como personas.

5' Reflexión final y conclusiones

Invita al grupo a compartir que les ha parecido la actividad. Qué es lo que más les ha llamado la atención. Lo que más les ha interesado. Cómo actuarían con un compañero o compañera que tenga una enfermedad mental.

Comparte el resultado y ayúdanos a visibilizar

Envíanos a través de la plataforma, o del email de contacto, una fotografía del resultado del taller. Las conclusiones, el mural, los post-it....

Otras variantes

Actividad más larga. Si dispones de tiempo, puedes ampliar los espacios de la actividad, haciendo que los alumnos y alumnas escriban una carta o un cuento con pictogramas.