

DIVERSIDAD FUNCIONAL



VISUAL FÍSICA INTELLECTUAL
MOTÓRICA MENTAL AUDITIVA



Ayuntamiento de
FUENLABRADA
Área de Derechos de la Ciudadanía
Concejalía del Bienestar Social

PERCEPCIÓN TEA

Taller de sensibilización sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA).



Objetivos

- Conocer qué es el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Empatizar con las personas con algún TEA.
- Entender cómo percibe y se siente una persona con autismo en su día a día.



Duración de la actividad
30 minutos.

Recursos necesarios

- Pizarra o similar
- Proyector y ordenador
- Altavoces o equipo de sonido
- Acceso a internet



Entorno COVID. Las actividades han sido pensadas y diseñadas teniendo en cuenta la situación excepcional en las que nos encontramos. Si lo consideras, y atendiendo a los protocolos del centro, adapta aquellas partes de la actividad que consideres.



Info: Si quieres o necesitas más información o **alternativas de accesibilidad** para hacer la actividad, puedes ponerte en contacto con nosotros. Tfno: **672 564 776**
Email: diversidadfuncional.fuenlabrada@gmail.com

2' Presentación al grupo y contextualización

Estas actividades están enmarcadas dentro del trabajo de sensibilización que realiza el **Foro de la Diversidad Funcional de Fuenlabrada**, formado por más de 25 entidades que trabajan en el ámbito de la discapacidad.

Este taller de sensibilización sobre Trastornos de Espectro Autista, ha sido propuesto por la **Asociación MenTEAzul** que trabaja en nuestra ciudad con personas con TEA.



Sugerencia: Presenta a la entidad.

Si quieres saber o dar a conocer más información sobre la entidad y las actividades que realiza, pincha en el siguiente enlace:

<https://psinnova.com/fuenlabrada/mente-azul.php>

5' Inicio con pregunta abierta al grupo

- ¿Qué es el Trastorno del Espectro Autista?

El TEA es un **trastorno de origen neurobiológico que afecta al sistema nervioso y al funcionamiento cerebral**, dando lugar a limitaciones, principalmente en la comunicación e interacción social y en la flexibilidad del pensamiento, influyendo en la conducta.

No hay dos personas con TEA iguales; dependerá de su propio desarrollo personal y de los apoyos que pueda tener, así como de si presenta o no alguna discapacidad intelectual asociada y también de su nivel de desarrollo del lenguaje.

15' Proyección



<https://www.youtube.com/watch?v=aPknwW8mPAM>

El vídeo muestra cómo percibe la realidad un niño con TEA en un centro comercial, donde hay muchos estímulos sensoriales.

Cuando el video finaliza se realizan una serie de preguntas a las personas que han participado en la actividad, enfocadas a reflexionar y empatizar.

- ¿Cómo os habéis sentido?
- ¿Cómo os gustaría que os trataran si estuvieseis en su lugar?
- ¿Creéis que el mundo está adaptado a las personas con TEA?
- ¿Cómo creéis que podríamos ayudar a una persona TEA?
- ¿Cómo actuarías si algún compañero/a o conocido tuviese TEA?

Recoge esta información en la pizarra o en un documento. Sería ideal generar un mural con post-it o escrito y enviárnoslo a: diversidadfuncional.fuenlabrada@gmail.com

Feedback al grupo: Damos pautas de actuación. Y sobre todo hacemos hincapié en la importancia de empatizar con la persona que tiene TEA.

3 Reflexión final y conclusiones

Invita al grupo a compartir lo que les ha parecido la actividad. Qué es lo que más les ha llamado la atención. Lo que más les ha interesado.

Comparte el resultado y ayúdanos a visibilizar

Envíanos a través de la plataforma, o del email de contacto, una fotografía del resultado del taller. Las conclusiones, el mural, los post-it...